

# Tartalomjegyzék

Előszó..... 1

## KIEMELT TANULMÁNYOK

### HAMZA GÁBOR

GONDOLATOK A MAGYAR NYELVEN FOLYÓ JOGÁSZKÉPZÉSÉRŐL  
A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN ..... 5

### KARÁCSONY ANDRÁS

AZ ÁLLAM- ÉS A POLITIKATUDOMÁNY HELYZETE A JOGI KARI OKTATÁSBAN ..... 15

## DR. TÓTH LAJOSNAK, DR. GAÁL FERENC AKADÉMIKUSNAK ÉS DR. PÁL TIBORNAK SZENTELT TANULMÁNYOK

### KASZÁS KÁROLY

PROF. DR. TÓTH LAJOS EGY GYERMEK SZEMÉVEL..... 27

### URI FERENC

MAGYAR ISKOLÁK BARANYÁBAN ÉS KELET-SZLAVÓNIÁBAN (1918-1955) ..... 36

### PAPP ZSIGMOND

AZ ANALITIKAI KÉMIA HAZAI DOYENJE VOLT: GAÁL FERENC (1941–2011) ..... 47

### STOJSKOVSKI BORIS

EGY BEFEJEZETLEN TUDOMÁNYOS PÁLYA -  
IN MEMORIAM: DR. PÁL TIBOR (1963-2012) ..... 56

## TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TANULMÁNYOK

### PRUGBERGER TAMÁS

A JOGI ÉRTÉKEK VILÁGA JOGDOGMATIKAI ÉS JOGRENSZERTANI ÖSSZEFÜGGÉSSEN,  
A JOGI OKTATÁS ÉS KUTATÁS E TÉREN FENNÁLLÓ HIÁNYOSSÁGAI ..... 63

**TATTAY LEVENTE**

A KUTATÓ EGYETEMEK MAGYARORSZÁGON ..... 90

**CSÉCSY GY ÖRGY**

A SZELLEMI ALKOTÁSOK JOGÁNAK FOGYASZTÓVÉDELMI ASPEKTUSAI ..... 103

**PAPP TEKLA**

GAZDASÁGI/ÜZLETI KOCKÁZAT – MINT SZERZŐDÉSI KÖRÜLMÉNY –  
MEGÍTÉLÉSE A MAGYAR MAGÁNJOGBAN ÉS VERSENYJOGBAN ..... 113

**SZIKORA VERONIKA**

AZ ÚJ MAGYAR POLGÁRI TÖRVÉNYKÖNYV KODIFIKÁCIÓJA ÉS TÁRSASÁGI  
JOGI ÖSSZEFÜGGÉSEI (NEMZETKÖZI KITEKINTÉSSEL) ..... 133

**CSÉCSY ANDREA**

FOGYASZTÓVÉDELMI SAJÁTOSságOK AZ ATÍPIKUS SZERZŐDÉSEK KÖRÉBEN ..... 159

**HAJNAL ZSOLT**

LEHET-E SZABAD A FOGYASZTÓI SZERZŐDÉSEKRE ALKALMAZANDÓ JOG  
MEGVÁLASZTÁSA? ..... 170

**TÖRÖK ÉVA**

A SZERZŐDÉS LÉTREHOZÁSÁNAK EGYES KÉRDÉSEI, KÜLÖNÖS  
TEKINTETTEL AZ ÉRTELMEZÉSRE ..... 187

**MOLNÁR CSIKÓS LÁSZLÓ**

MIÉRT VAN SZÜKSÉG A MAGYAR NYELVTAN TANÍTÁSÁRA? ..... 198

**STOJKOVSKI BORIS**

EGY DOROSZLÓI SZENTKÚT FALKÉPÉNEK BIZÁNCI VONATKOZÁSAI ..... 208

**BELOVAI JÓZSEF**

DR. SZENTKLÁRAY JENŐ REFLEXIÓJA A DÉL-MAGYARORSZÁGI SZERB  
TÖRTÉNELEMÍRÁS SZEMLELETÉRŐL ..... 216

**HEGEDŰS KATALIN**

MAGYAROK ÉS SVÁBOK EGYMÁS MELLETT ÉLÉSE A VAJDASÁGBAN  
A KÉT VILÁGHÁBORÚ KÖZÖTT ..... 225

## **MATUSKA MÁRTON**

PÁSZTORVERÉS KORA - AZ EGYHÁZAK TANÚSÁGTÉTELE AZ ÜLDÖZTETÉSEK IDEJÉN (A DÉLVIDÉKEN).....	237
---	-----

## **GALAMBOS LÁSZLÓ**

SZÁZNYOLCVAN ÉVVEL EZELEŐTT SZÜLETETT TISZA KÁLMÁN: ÉRDEMEIT VÍZBE ÍRTÁK, HIBÁIT KŐBE VÉSTÉK .....	250
---	-----

## **BÁLINT ISTVÁN**

MI LESZ VELED, EMBERKE?.....	270
------------------------------	-----

## **TÓTH GLEMLA KLÁRA**

A BÁNÁTI FIATALOK OLVASÁS- ÉS MŰVELŐDÉSSZOCIOLÓGIAI VIZSGÁLATA AZ OKTATÁSI RENDSZER TÜKRÉBEN .....	299
---	-----

## **TAKÁCS IZABELLA**

A DADOGÁS ÉS AZ INKLUZÍV OKTATÁS HELYZETE .....	318
---	-----

## **SOMOGYI SÁNDOR, RICZ ANDRÁS**

A MEZŐGAZDASÁGI SZAKTANÁCSADÁS ÉS AZ OKTATÁS, TOVÁBBKÉPZÉS .....	331
--	-----

## **MUHI B. BÉLA**

AZ ISKOLAMARKETING ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI .....	348
--	-----

## **MUHI BÉLA**

KUTATÓ DIÁKOK, IFJÚ TEHETSÉGEK - TÍZ ÉVES A VAJDASÁGI GENIUS TEHETSÉGGONDOZÓ MOZGALOM .....	358
--	-----

## **SZŐKE ANNA**

NÉPTANÍTÓK HAGYOMÁNYŐRZŐ MUNKÁSSÁGA .....	362
---	-----

## **TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANULMÁNYOK**

### **KASZÁS KÁROLY**

A VAJDASÁGI MAGYAR MŰSZAKI NYELV HELYZETE ÉS PROBLÉMÁI .....	395
--	-----

### **MOLNÁR IMRE**

A FÖLDMŰVELÉSTAN OKTATÁSÁNAK TÖRTÉNETE .....	399
--	-----

<b>PUTARICH IVÁNSZKY VERONIKA</b>	
RIZSTERMESZTÉS A VAJDASÁGBAN .....	409
<b>BIKIT ISTVÁN</b>	
MI AZ A SÖTÉT ANYAG ÉS A SÖTÉT ENERGIA? .....	418
<b>CVETITYANIN LÍVIA</b>	
VÁLTOZÓ TÖMEGŰ TEST DINAMIKÁJA .....	421
<b>KISS ERNŐ és KISS E. FERENC</b>	
TERMODINAMIKA A TÁRSADALOMTUDOMÁNYOKBAN .....	431
<b>PÓSA MIHÁLY</b>	
MEGJEGYZÉSEK (ÉSZREVÉTELEK) A SZABAD ENERGIA ÉS A SZABAD ENTALPIA FOGALMÁHOZ.....	448
<b>SZABÓ ANITA</b>	
FIR ÉS IIR SZŰRŐK TERVEZÉSE DIGITÁLIS JELFELDOLGOZÁS TERÜLETÉN .....	453
<b>MESTER GYULA és RODIĆ ALEKSANDAR</b>	
NÉGYROTOROS ROBOTHELIKOPTER MODELLJE ÉS IRÁNYÍTÁSA .....	469
<b>SIMON JÁNOS</b>	
MOBIL ROBOTOK AZ OKTATÁSBAN .....	477
A KÖTETBEN SZEREPLŐ TANULMÁNYOK SZERZŐI .....	489
ZUSAMMENFASSUNG .....	493